

Η ιστορία του 7ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής

Εργασία των μαθητών/τριών των Τμημάτων Γ΄₁ και Δ΄₁

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός:
Ελένη Γεωργακοπούλου
Εκπαιδευτικός ΠΕ70

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός:
Μαρία Λεπίδα
Εκπαιδευτικός ΠΕ70

Σχολικό έτος 2014-2015

Περίοδος 1940-1950

Το 7ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής ξεκίνησε τη λειτουργία του κατά τη διάρκεια της Βουλγαρικής κατοχής. Οι μαθητές ήταν παιδιά οικογενειών που κατοικούσαν στην περιοχή του σημερινού μητροπολιτικού μεγάρου.

Αρχικά στεγάστηκε μέσα στο ισραηλιτικό σχολείο. Την εποχή αυτή υπήρχε στην Κομοτηνή μία ακμάζουσα ισραηλιτική κοινότητα που διέθετε χάρβα, στον χώρο δίπλα από το βυζαντινό φρούριο, καθώς και 3/τάξιο σχολείο επί της παρακείμενης, τότε οδού Μακαβαίων, σημερινής οδού Καραολή. Το σχολείο στεγαζόταν σε ένα διώροφο κτήριο με αυλή.

Κατά τη διάρκεια της βουλγαρικής κατοχής τα παιδιά, όπως και στα υπόλοιπα σχολεία, υποχρεώνονται στην εκμάθηση της βουλγαρικής γλώσσας. Βούλγαρος δάσκαλος με τη βοήθεια ενός μεταφραστή, δίδασκε τα παιδιά, αντιμετωπίζοντάς τα ενίοτε με ιδιαίτερη σκληρότητα. Τα χειρότερα όμως δεν είχαν έρθει: αρχές του 1942, κατά τη διάρκεια μιας νύχτας, οι κατακτητές θα συλλάβουν και θα επιβιβάσουν σε στρατιωτικά οχήματα τα μέλη της εβραϊκής κοινότητας. Θα τους μεταφέρουν στο λιμάνι της Καβάλας κι από εκεί θα οδηγηθούν στο πολωνικό στρατόπεδο εξόντωσης Τρεμπλίνκα. Στον τόπο αυτό θα βρουν, πλην ελάχιστων, τραγικό θάνατο. Το γεγονός αυτό έμεινε ανεξίτηλα χαραγμένο στη μνήμη των υπόλοιπων παιδιών, καθώς μέσα σε μια μέρα είδαν τις θέσεις των συμμαθητών τους κενές.

Εν μέσω του εμφυλίου πολέμου, και συγκεκριμένα με το ΦΕΚ 12, α', 17/01/1947, το Σχολείο μετονομάζεται και επίσημα από Ισραηλιτικό σε Ζ' 3/τάξιο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής¹. Σε αυτό το Σχολείο το 1948 θα δώσουν κατατακτήριες εξετάσεις ορφανά πολέμου², που κατοικούν στο Αγροτικό ορφανοτροφείο. Από το 1946 το κτήριο του σχολείου θα επιταχθεί³, ώστε να χρησιμοποιηθεί ως χώρος στέγασης κατοίκων χωριών που καταστράφηκαν κατά τον εμφύλιο. Η συνύπαρξη κατοίκων και σχολείου θα φέρει πολλά προβλήματα. Οι φιλοξενούμενοι θα προσπαθήσουν να οικειοποιηθούν και χώρους του Σχολείου, θα υδρεύονται από τις βρύσες του και θα επιθυμούν να χτίσουν και στάβλους στην αυλή. Αυτό θα οδηγήσει τη διεύθυνση του σχολείου να ζητήσει την απομάκρυνσή τους. Το σχολείο θα πάψει

¹ Βλ. Εικόνα 1 Παραρτήματος

² Βλ. Εικόνα 1 Παραρτήματος

³ Βλ. Εικόνα 3 Παραρτήματος

να λειτουργεί μέχρι το 1949 οπότε, μετά από εργασίες συντήρησης, θα επαναλειτουργήσει.

Οι δάσκαλοι της εποχής χρησιμοποιούν ως «παιδαγωγικό μέσο» το ξύλο. Τα περισσότερα παιδιά έρχονται στο σχολείο ξυπόλητα. Έχουν μόνο ένα βιβλίο ανάγνωσης, ενώ για τη γραφή χρησιμοποιούν την πλάκα. Όμως, ο αριθμός των παιδιών ολοένα και μεγαλώνει κι έτσι οι δάσκαλοι παραπονούνται ότι οι χώροι δεν επαρκούν.

Περίοδος 1950-1960

Κατά τη δεκαετία αυτή αλλάζει η σύνθεση της γειτονιάς κάτι που γίνεται αντιληπτό από τα επαγγέλματα των γονέων, όπως φαίνονται στο μητρώο του σχολείου, που είναι πια τεχνίτες, εργάτες αλλά και επαγγελματίες, υπάλληλοι ή επιστήμονες.

Το Σχολείο, όπως και όλα τα υπόλοιπα, λειτουργεί καθημερινά πρωί -απόγευμα, καθώς και τα πρωινά του Σαββάτου⁴. Τα πρωινά μαθήματα, που είναι και τα πιο σημαντικά όπως Ελληνικά, Αριθμητική, Φυσική Πειραματική, ξεκινούν στις 8:00 π.μ. κι ολοκληρώνονται ως τις 12:00. Ακολουθεί ένα δίωρο διάλειμμα, κατά το οποίο παιδιά και δάσκαλοι πηγαίνουν σπίτι και τρώνε κι επιστρέφουν στις 2.00 μ.μ. οπότε ως τις 4.00 μ.μ. διδάσκονται καλλιγραφία, ιχνογραφία, ωδική κ.ά. Το Σάββατο τα μαθήματα διαρκούν από τις 8.00 π.μ. ως τις 12.00.

Τα παιδιά, κορίτσια αγόρια, φοράνε στολές: μακριές σκούρες φούστες για τα κορίτσια και λευκά μπλουζάκια με στρογγυλό γιακαδάκι, κοντό παντελόνι και λευκό πουκάμισο για τα αγόρια. Τα κορίτσια έχουν τα μαλλιά τους πιασμένα σε κοτσίδες, κοτσιδάκια ή πλεξούδες, ενώ τα αγόρια οφείλουν να είναι κοντοκουρεμένα.

Το διδακτήριο είναι διώροφο. Στον κάτω όροφο λειτουργούν δύο νηπιαγωγεία, καθώς κι ο χώρος του συσσιτίου, που μοιραζόταν στα παιδιά. Για τη θέρμανση του χώρου χρησιμοποιούνται ξυλόσομπες. Κάθε παιδί είναι υποχρεωμένο κάθε πρωί να έρθει με το ξύλο του. Τα ξύλα αυτά προέρχονται από την οροσειρά της Ροδόπης και τα μεταφέρουν στην πόλη караβάνια με καμήλες, εικόνα πολύ γνώριμη στους κατοίκους της Κομοτηνής εκείνης της εποχής.

⁴ Βλ. Εικόνα 4 Παραρτήματος

Το Σχολείο πληρώνει μίσθωμα για το κτήριο στην ισραηλιτική κοινότητα . Αρχικά το μίσθωμα είναι πολύ χαμηλό, αργότερα όμως ζητείται αύξηση, κάτι που κάνει τους υπεύθυνους να αναζητούν οικόπεδο ώστε το Σχολείο να αποκτήσει το δικό του κτήριο.

Περίοδος 1960-1970

Η δεκαετία του 1960 ξεκινά πιο ελπιδοφόρα. Το 1960 τοποθετείται στο σχολείο σύστημα ύδρευσης, καθώς και υδρομετρητής, που επιβαρύνει μάλιστα το ταμείο του Σχολείου. Μέχρι τότε το Σχολείο υδρεύονταν από τουλούμπα που υπήρχε στην αυλή του κτηρίου. Τον Οκτώβριο του 1966, ακολουθώντας την εξέλιξη, το Σχολείο αποκτά και τηλεφωνική σύνδεση⁵.

Το κάθε σχολείο συντάσσει στην αρχή κάθε σχολική χρονιάς το πρώτο πρακτικό του, όπου αναθέτει αρμοδιότητες και καθορίζει δράσεις κι εκδρομές καθώς και την επίσημη ενδυμασία των μαθητών. Στο τότε λοιπόν «Βασίλειον της Ελλάδος», χαρακτηριστικός είναι ο καθορισμός της 21ης Απριλίου (επετείου του πραξικοπήματος των συνταγματαρχών) ως εθνικής γιορτής. Η λαμπρότερη όμως εκδήλωση της χρονιάς είναι οι γυμναστικές επιδείξεις⁶, που προετοιμάζονταν επί μήνες και πραγματοποιούνταν στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς. Η επίσημη στολή των μαθητών περιλαμβάνει μπεζ πουλόβερ με καφέ παντελόνι για τα αγόρια και μπεζ πουλόβερ με άσπρη πλισέ φούστα για τα κορίτσια.

Όσον αφορά τις εκδρομές είναι αξιοσημείωτο ότι προγραμματίζονται επισκέψεις σε χώρους που σήμερα δε θα θεωρούνταν κατάλληλοι, όπως είναι τα σφαγεία. Ιδιαίτερα εντυπωσιακό είναι το γεγονός ότι, με βάση έγγραφο της Νομαρχίας Ροδόπης, το 1961 το Σχολείο πραγματοποίησε διήμερη εκδρομή στη Θάσο.

Άλλη μία υποχρέωση του Σχολείου είναι να καταρτίσει το ωρολόγιο πρόγραμμα και να το καταθέσει προς έγκριση στον επιθεωρητή. Πολλές φορές ζητούνται αλλαγές και γίνονται αυστηρές συστάσεις στον διευθυντή για λάθη στη σύνταξή του. Τότε το Σχολείο είναι υποχρεωμένο να συμμορφωθεί.

Κυριότερο πρόβλημα εξακολουθεί να παραμένει το κτηριακό. Το Κεντρικό Ισραηλιτικό Συμβούλιο, που εδρεύει στην Αθήνα και στο οποίο ανήκει το κτήριο,

⁵ Βλ. Εικόνα 5 Παραρτήματος

⁶ Βλ. Εικόνες 6.1 και 6.2 Παραρτήματος

μεθοδεύει από το 1964 τον πλειστηριασμό του. Έτσι, γίνονται από πλευράς επιθεωρητή συνεχείς οχλήσεις με υπηρεσιακά έγγραφα προς τη Νομαρχία, όπου προτείνονται γειτονικά οικόπεδα για αγορά, κατάλληλα για την ανέγερση σχολικού. Ταυτόχρονα προτείνεται ως πιθανή λύση η αγορά γειτονικού κτηρίου, όπου στεγαζόταν ιδιωτικό σχολείο. Δυστυχώς τα σχέδια δε θα ευοδωθούν. Η λύση που θα βρεθεί θα στηρίζεται στη συστέγαση. Το 1968, θα αποφασισθεί η μεταφορά και συστέγαση του 7ου στο κτήριο του 1ου Δημοτικού Σχολείου.

Η μεταφορά θα γίνει με τρόπο συγκινητικό. Θα μεταφερθούν τα περιουσιακά στοιχεία, καθώς και το αρχείο, ενώ οι μαθητές, βαδίζοντας συντεταγμένα, βοηθούν στη μεταφορά. Με αυτόν τον τρόπο θα ξεκινήσει μία συνύπαρξη όχι πάντα αρμονική.

Το νέο κτήριο είναι ένα όμορφο, δίπατο, πέτρινο, με μεγάλη αυλή μέσα στην οποία βρίσκεται και μέρος του βυζαντινού φρουρίου της πόλης. Χαρακτηριστικές είναι οι φωτογραφίες από γυμναστικές επιδείξεις, όπου το τείχος χρησιμοποιείται ως κερκίδα για τους θεατές. Στο διάλειμμα τα παιδιά παίζουν στην αυλή και, καθώς το σχολείο δε διαθέτει κυλικείο, ψωνίζουν κουλούρι από πλανόδιο πωλητή που περνά καθημερινά έξω από το σχολείο.

Οι αίθουσες είναι μεγάλες και φωτεινές. Οι μαθητές χρησιμοποιούν κιμωλία για να γράψουν στον πίνακα, πάνω από τον οποίο κρέμεται η εικόνα του Χριστού, καθώς και η φωτογραφία του βασιλιά. Σταδιακά μετά το πραξικόπημα του 1967, ο βασιλιάς θα αντικατασταθεί από σύμβολα του καθεστώτος.

Οι μαθητές του 1ου Δημοτικού ανήκαν, ως επί το πλείστον, σε εύπορες και ανώτερες κοινωνικά οικογένειες. Επιπλέον, θεωρούσαν το κτήριο «δικό τους», που η φιλοξενία του 7ου Δημοτικού σε αυτό, τους εξανάγκασε στην εφαρμογή κυλιόμενου ωρολογίου προγράμματος, μια εβδομάδα πρωινού και μια μεταμεσημβρινού. Η αύξηση του μαθητικού δυναμικού με το πέρασμα των χρόνων, θα δυσκολέψει ακόμα περισσότερο την κατάσταση.

Περίοδος 1970-1980

Με το πραξικόπημα του 1967 μια νέα μαύρη σελίδα ξεκινάει για την ιστορία της χώρας που αντικατοπτρίζεται και στην παιδεία. Το σχολείο εξακολουθεί να συστεγάζεται με το 1ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής και να θερμαίνεται με ξυλόσομπες. Τα ξύλα τα φέρνει ο στρατός από τα βουνά της Ροδόπης και ο διευθυντής στέλνει ευχαριστήριες επιστολές προς τον «Εθνικόν ημών στρατόν».

Τα κορίτσια παρακολουθούν το σχολείο φορώντας ποδιές. Οι εκπαιδευτικοί συνεχίζουν να θεωρούν ως αποτελεσματικότερο μέσο διαπαιδαγώγησης το ξύλο και η βέργα είναι απαραίτητη σε κάθε τάξη. Ο αριθμός των μαθητών είναι περίπου 35 μαθητές ανά τμήμα.

Από την αρχή της χρονιάς προγραμματίζονται οι εορταστικές εκδηλώσεις καθώς και οι επισκέψεις που θα πραγματοποιήσει το σχολείο. Εκτάκτως οι μαθητές υποχρεώνονται να παρευρίσκονται σε τελετές υποδοχής μελών του καθεστώτος κουνώντας σημαία.

Τα περισσότερα σχολεία εκείνη την εποχή διατηρούν σχολικούς κήπους. Ιδρύονται μάλιστα σχολικοί συνεταιρισμοί με υπεύθυνο έναν δάσκαλο και μέλη τους μαθητές των Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων. Ο Συνεταιρισμός είναι υπεύθυνος για την περιποίηση του σχολικού κήπου, τον καθαρισμό της αυλής, αλλά και τη φροντίδα μαθητών που τραυματίζονται. Συνεργάζεται και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, ενώ κάνει και οικονομικό απολογισμό. Η Αγροτική Τράπεζα Ελλάδας βραβεύει κάθε χρόνο τον καλύτερο σχολικό κήπο. Κατά το σχολικό έτος 1978-79 το 7ο Δημοτικό θα βραβευτεί για τον κήπο του και θα εισπράξει 7.000 δραχμές⁷.

Περίοδος 1980⁸-1990

Η πόλη έχει αλλάξει μορφή κι η ζωή των ανθρώπων έχει βελτιωθεί. Η πρόοδος όμως ακολουθείται από καινούργια προβλήματα. Χαρακτηριστική είναι η αποστολή εγγράφου από τον Διευθυντή του Σχολείου τον Δεκέμβριο του 1980, τόσο προς την Επιθεώρηση όσο και προς την Τροχαία, που επισημαίνει τους κινδύνους που εγκυμονεί η κίνηση τροχοφόρων με μεγάλη ταχύτητα, καθώς και η στάθμευση των αυτοκινήτων στους δρόμους γύρω από το σχολείο.

Η θετικότερη όμως εξέλιξη αυτής της περιόδου είναι η ανεύρεση οικοπέδου για την ανέγερση κτηρίου που θα στεγάσει το 7ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής. Αξιοσημείωτο είναι ότι είναι το μόνο συστεγαζόμενο σχολείο της πόλης που μεταφέρθηκε σε μια πολύ μακρινή περιοχή, με αποτέλεσμα να διαφοροποιηθεί εντελώς ο μαθητικός πληθυσμός. Παρόλα αυτά η αγωνία των εκπαιδευτικών είναι μεγάλη. Δυστυχώς, όπως διαπιστώνεται από σχετικά έγγραφα, κατά τη διάρκεια της ανέγερσης του νέου κτηρίου δεν ακολουθήθηκαν τα αρχικά σχέδια. Δεν

⁷ Βλ. Εικόνα 7 Παραρτήματος

⁸ Βλ. Εικόνα 8 Παραρτήματος

κατασκευάστηκε υπόγειο, ο λέβητας τοποθετήθηκε στο ισόγειο και δίπλα στις τουαλέτες των μαθητών κτλ.

Το 1984⁹ το Σχολείο μεταφέρεται στο σημερινό κτήριο επί της οδού Μαρασλή. Η γειτονιά είναι τελείως διαφορετική, αλλά οι συνήθειες των εκπαιδευτικών δεν έχουν αλλάξει. Εξακολουθούν να χρησιμοποιούν το ξύλο προκειμένου να αντιμετωπίσουν είτε μαθησιακές δυσκολίες είτε «ανάρμοστες» συμπεριφορές.

Το κτίσμα του Σχολείου είναι καινούριο, με έξι αίθουσες, περιμετρική αυλή, το μεγαλύτερο μέρος της οποίας εκτείνεται ανατολικά του κτηρίου. Δυστυχώς όμως, λόγω κακής πρόβλεψης, πολύ σύντομα οι αίθουσες θα αποδειχτούν λίγες κι έτσι θα τοποθετηθεί ένα προκατασκευασμένο κτήριο, που θα μειώσει αισθητά το μέγεθος της αυλής.

Τα μαθήματα διδάσκονται όλα από τους δασκάλους. Το 1988 θα διοριστεί για πρώτη φορά καθηγητής ειδικότητας και συγκεκριμένα γυμναστής, πράγμα που θα χαροποιήσει ιδιαίτερα τους μαθητές του σχολείου. Για δύο συνεχόμενες χρονιές μάλιστα, το σχολείο θα πάρει την πρώτη θέση στο σχολικό πρωτάθλημα μπάσκετ!

Παρόλο που το σχολείο δε διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων, από την πρώτη στιγμή της λειτουργίας του οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν για το καλύτερο κι έτσι προετοιμάζουν ακόμα και θεατρικές παραστάσεις, που παρουσιάζονται στον στενόχωρο χώρο του διαδρόμου.

Από τη δεκαετία του 1990 το Σχολείο θα δεχθεί μεγάλο αριθμό μαθητών Ρομά, από γειτονικό οικισμό. Το γεγονός αυτό θα οδηγήσει στην αύξηση αρχικά του μαθητικού δυναμικού. Δυστυχώς όμως, ρατσιστικές αντιλήψεις θα οδηγήσουν στον κακοχαρακτηρισμό του Σχολείου και στην αυξημένη διαρροή παιδιών προς άλλα σχολεία έξω από τα όρια ευθύνης του σχολείου.

Σήμερα το Σχολείο φιλοξενεί 140 περίπου παιδιά της περιοχής, παιδιά Ρομά, παιδιά από τη μουσουλμανική μειονότητα αλλά και παιδιά με καταγωγή είτε από χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης είτε από την Αλβανία. Δάσκαλοι και μαθητές κοιτούν αισιόδοξα το μέλλον και μοχθούν για το καλύτερο!

Ευχαριστίες

⁹ Βλ. Εικόνα 9 Παραρτήματος

Η συγγραφή της ιστορίας του 7ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής προέκυψε ως αποτέλεσμα του προγράμματος «Γνωρίζω την ιστορία του τόπου μου μέσα από την Ιστορία του σχολείου μου». Το Πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε τη σχολική χρονιά 2015-16 από τις δασκάλες Ελένη Γεωργακοπούλου και Μαρία Λεπίδα με τους/τις μαθητές/τριες της Δ΄ τάξης:

1. Αγγελόπουλο Νίκο
2. Αγγελόπουλο Χρήστο
3. Αλεξανδρίδου Ζαχαρούλα
4. Αλή Λεϊντά
5. Αφρικιάν Άρη
6. Γιώτα Ηλιάνα
7. Γκουτάκη Νέλη
8. Θωμαΐδη Ιγνάτιο
9. Ισαακίδου Γεωργία
10. Καραγιάννη Παναγιώτα
11. Κιόρογλου Δήμητρα
12. Κιόρογλου Μυρτώ
13. Μουζούκη Στέλιο
14. Μπαρδή Κριστίνα
15. Παπαδοπούλου Λαμπρινή
16. Πασαλή Χασάν Χαλούκ

Ευχαριστούμε θερμά τη διευθύντρια Αικατερίνη Τράκα, για την αμέριστη συμπαράστασή της καθώς και όλους τους συναδέλφους μας. Θερμές ευχαριστίες στους/στις παλιούς/ιές μαθητές/τριες του σχολείου μας κ.κ. Αναστάσιο Παρασκευά, Άσπα Τσιρλιάγκου, Ουρανία Παπαδοπούλου, Δέσποινα Γκαϊντατζή και π. Χρυσοβαλάντη Δήμου, που με τις συνεντεύξεις και τις φωτογραφίες που μας παραχώρησαν φώτισαν πτυχές της ιστορίας του Σχολείου μας. Τέλος, ευχαριστούμε πολύ τους ευγενέστατους και εξυπηρετικότατους υπαλλήλους των Γενικών Αρχείων του Κράτους Κομοτηνής, για τη βοήθειά τους στη συγκέντρωση του υλικού.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ



ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΣΙΣ

Διεύθυνσις

Τμήμα

Γραφείον

10827

Αριθ. πρωτ.

Εν 15-2-47 104

Πρός

Τόν κ. Επιθ/τήν τῶν δημ.σχολείων
τῆς ἐκπαίδ.περιφ.

Κομοτινῆς

Ανακοινούμεν ὑμῖν ὅτι διὰ Β.Δ/το
ἐκδοθέντος τὴν 23 Δ/βρίου 1946 καὶ δημοσιευθέντος
τὴν 17 Αἰανουαρίου 1947 εἰς τὸ ὑπ'ἀριθ 12 (Τ.Α)
φύλλον τῆς Εφημ. τῆς Κυβερνήσεως μετονομάσθη τὸ
3/ξιον Ἰσραηλιτικόν Δημοτικόν Σχολεῖον Κομοτινῆς
εἰς 2'3/ξιον Δημ. σχολεῖον Κομοτινῆς.

Κοινοποιῶναι

ἰσιν Στοιχ.Εμπ/σεως

τμ. Διοικ.

Γεν. Επιθ. Στοιχ.Εμπ/σεως

Ε'περιφ. Κομοτινῆς

Νομαρχίαν Κομοτινῆς

Ἐντολῇ τοῦ Υπουργοῦ

Ὁ Τμημ/ρχης

Γ.Καραβόνης

ΑΚΤΩΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΙ
Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

1. Μετονομασία του Σχολείου

Α/Α	ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ ΕΠΩΝΥΜΟΝ ΜΑΘΗΤΟΥ	Ηλικία	ΤΟΠΟΣ		Δήμος ή Κοινότης έν η ᾧ μαθητὴς εἶναι εγγεγραμμένος	Σελήτιος ἡμερομηνία ἢ Κοινότητος	Ἔτος γεννήσεως	Θρησκεία	Ἐπαγγελματ. πατρός
			Γεννήσεως	Διαμονῆς ὁδὸς καὶ ἀριθμὸς συνοικίας					
241	Συμεὼν Γεώργιος Χρυσό	12	Ἰάσμος	143 Μαΐου 34	Ἰάσμος	14	1936	Ὀρθόδοξος	Ὀργάνος
242	Συμεὼν Γεώργιος Χρυσό	9	Ἰάσμος	" " "	"	1	1939	"	"
243	Σταυρὸς Σταυροῦ Γεωρ	12	Κισσομαστός	" " "	Καδάρρας	13/5	1935	"	"
244	Μητρούσιος Ἀθανάσιος Σαφ	12	Ἰάσμος	Ἀθαρ. Πλατὸν 35	Ἰάσμος	42	1936	"	γεωργός
245	Γαυριλὸς Γεωργίου Παύλου	11	Μεσοχώριον	"	Μεσοχώριον	3404	1936	"	"
246	Σταυρὸς Αἰσωνίου Παύλου	7	Σκάνδα	"	Σκάνδα	1404	1940	"	"
247	Μαριαννὸς Χρυσό	4	Ἰάσμος	"	Ἰάσμος	45/5	1940	"	"
248	Ἀνδρέας Παύλου Παύλου	12	Μεσοχώριον	Σκάνδα	Μεσοχώριον	1	1934	"	ὄργανος
249	Βασίλειος Χρυσό Παύλου	16	Παλιόριον	"	Παλιόριον	3	1932	"	"
250	Νικόλαος Βασίλειος Βασίλειος	14	Κίρην	"	Κίρην	2	1931	"	"
251	Κωνσταντῖνος Παύλου Παύλου	14	Μαίτη	"	Μαίτη	12	1931	"	"
252	Μαριαννὸς Ἀθανάσιος Παύλου	14	Ἀνθία	"	Ἀνθία	140	1934	"	"
253	Μητρούσιος Ἀνδρέας Παύλου	14	Ἀνθία	"	Ἀνθία	108/132	1931	"	"
254	Παύλος Παύλου Παύλου	16	Σκάνδα	"	Σκάνδα	197/7	1932	"	"
255	Παύλος Παύλου Παύλου	15	Μεσοχώριον	"	Μεσοχώριον	15	1933	"	"
256	Γεωργίου Παύλου Παύλου	16	Μεσοχώριον	"	Μεσοχώριον	3	1932	"	"
257	Σταυρὸς Παύλου Παύλου	15	Σκάνδα	"	Σκάνδα	184	1933	"	"
258	Τεοφάνης Παύλου Παύλου	14	Κομοιτῶνα	"	Κομοιτῶνα	278	1934	"	"
259	Ἰωάννης Παύλου Παύλου	13	Ἀνθία	"	Ἀνθία	8/86	1935	"	"
260	Κωνσταντῖνος Παύλου Παύλου	8	Σκάνδα	"	Σκάνδα	134	1939	"	ἐπιστάτης
261	Παύλος Παύλου Παύλου	14	Μεσοχώριον	Μαυροβλαστῶνα	Μεσοχώριον	5	1934	"	γεωργός
262	Παύλος Παύλου Παύλου	11	Μεσοχώριον	Μαυροβλαστῶνα	Μεσοχώριον	88	1937	"	γεωργός
263	Παύλος Παύλου Παύλου	8	Μεσοχώριον	Μαυροβλαστῶνα	Μεσοχώριον	5	1940	"	γεωργός
264	Παύλος Παύλου Παύλου	14	Κρωβύνη	143 Μαΐου 42	Κρωβύνη	14	1934	"	γεωργός
265	Παύλος Παύλου Παύλου	11	Κρωβύνη	" " "	"	19	1937	"	γεωργός
266	Παύλος Παύλου Παύλου	12	Κρωβύνη	" " "	"	14	1934	"	γεωργός
267	Κωνσταντῖνος Παύλου Παύλου	12	Κρωβύνη	Γεωρ. Κοτρίνη 61	Κρωβύνη	11	1935	"	γεωργός
268	Παύλος Παύλου Παύλου	12	Κρωβύνη	Γεωρ. Κοτρίνη 61	Κρωβύνη	3	1936	"	γεωργός
269	Παύλος Παύλου Παύλου	10	Κρωβύνη	Γεωρ. Κοτρίνη 61	Κρωβύνη	81/5	1937	"	γεωργός
270	Παύλος Παύλου Παύλου	12	Κρωβύνη	Γεωρ. Κοτρίνη 61	Κρωβύνη	18	1935	"	γεωργός
271	Παύλος Παύλου Παύλου	12	Κρωβύνη	Σκάνδα 61	Κρωβύνη	11	1936	"	γεωργός
272	Παύλος Παύλου Παύλου	8	Κρωβύνη	143 Μαΐου 42	Κρωβύνη	118/6	1940	"	γεωργός
273	Κωνσταντῖνος Παύλου Παύλου	9	Ἀνθία	Σκάνδα	Ἀνθία	83	1938	"	γεωργός
274	Κωνσταντῖνος Παύλου Παύλου	10	Κρωβύνη	Σκάνδα	Κρωβύνη	137/6	1937	"	γεωργός
Εἰσαγωγή									Εἰσαγωγή

2. Μητρώο 1949: Τα ορφανά πολέμου εγγράφησαν ώστε να δώσουν απολυτήριες εξετάσεις



Εν Κομοτηνῇ τῇ 12 Αὐγούστου 1949

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΔΗΜΟΤ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

992.

Π ρ ο ς

Τὸν κ. Νομομηχανικὸν Ροδόπης

Ε ν τ α ὤ θ α

Προκειμένου νὰ ἐκκινωθῇ τὸ ἀπὸ διατίρας ἐπιταχθέν διὰ τοὺς συμμοριοπλήκτους διδασκῆριον τοῦ ἐνταῦθα Ζ' Δημοτικοῦ σχολείου, (Ἰσραηλιτινὸν) ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ παραπαραδῶμεν ὑμῖς ὅπως εὐαρεστούμενοι ἐνεργήσητε ὅ,τι δεῖ διὰ τὴν ταχυτέραν σύνταξιν τῆς σχετικῆς μελέτης πρὸς γενικὴν ἐπισκευὴν τοῦ μαθήσου ἐπείγουμενα νὰ ζητήσωμεν παρὰ τοῦ τοῦ Υπουργείου μας τὴν ταχυτέραν ἀποστολὴν τῆς ἀναλόγου πιστώσεως.

Ὁ Ἐπιθεωρητὴς

Κοινοποιεῖται (Υ.Τ.Α.)

Νομαρχίαν Ροδόπης ἵνα εὐαρεστηθῇ καὶ ἐνεργήσῃ διὰ τὴν ταχυτέραν ἐκκίνωσιν τοῦ διδασκηρίου.



ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

3. Τα προβλήματα της επίταξης

Ἐργολόγιον Πρόγραμμα

Ἔτος 1959-60

Μαθήματα	Τάξεις Α' Β'	Τάξεις Γ' Δ'	Τάξεις Ε' ΣΤ'	Παρατηρήσεις
Θρησκευτικά	8-10	8-10	8-10	8-10
Ελληνικά	8-10	8-10	8-10	8-10
Γεωγραφία	8-10	8-10	8-10	8-10
Γεωλογία	8-10	8-10	8-10	8-10
Φυσ. Γεωγρ.	8-10	8-10	8-10	8-10
Ἡ Τέχνη	8-10	8-10	8-10	8-10
Αριθμητική	8-10	8-10	8-10	8-10
Γεωμετρία	8-10	8-10	8-10	8-10
Ἀλγεβρα	8-10	8-10	8-10	8-10
Καλλιτεχνία	8-10	8-10	8-10	8-10
Ὡδὴ	8-10	8-10	8-10	8-10
Γυμναστική	8-10	8-10	8-10	8-10

Ἐν Κομοτηνῇ τῇ 18 Σεπτεμβρίου 1959

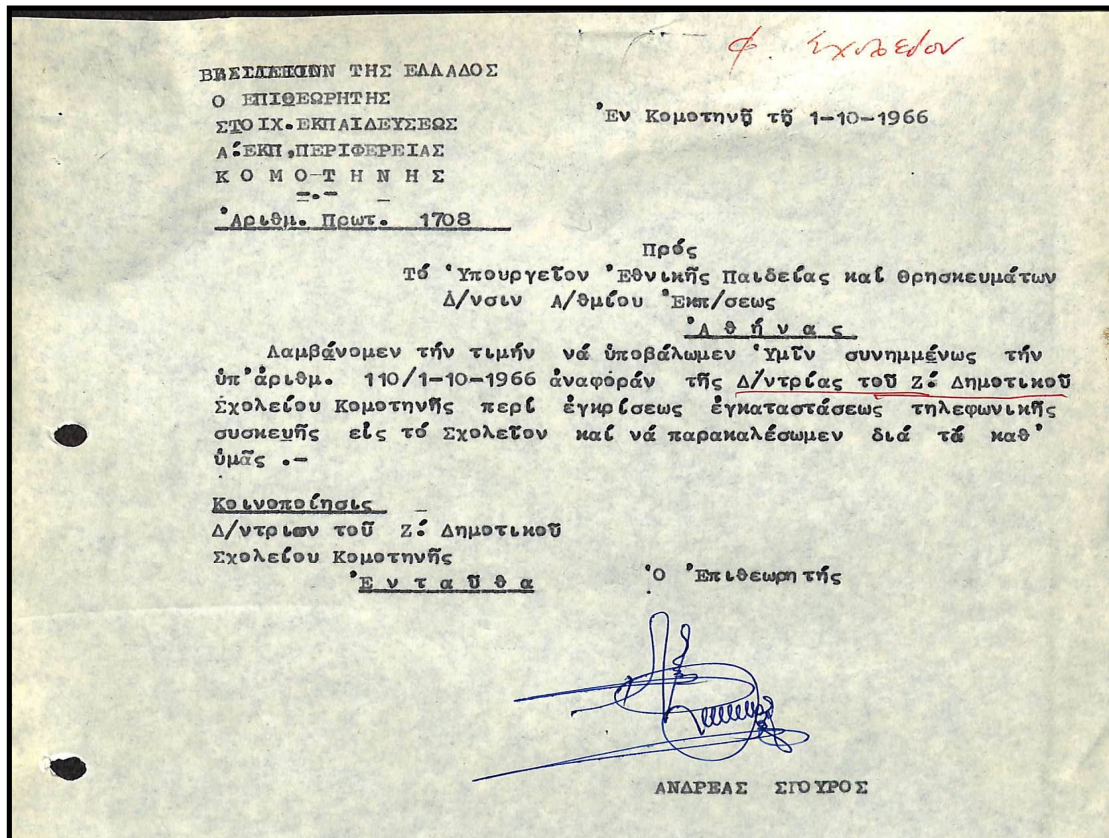
ΕΚΔΕΙΝΕΤΑΙ

Εν Κομοτηνῇ τῇ 18 Σεπτεμβρίου 1959

Ο ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ



4. Το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολικού έτους 1959-60



5. Το Σχολεῖο αποκτά τηλεφωνικὴ σύνδεση



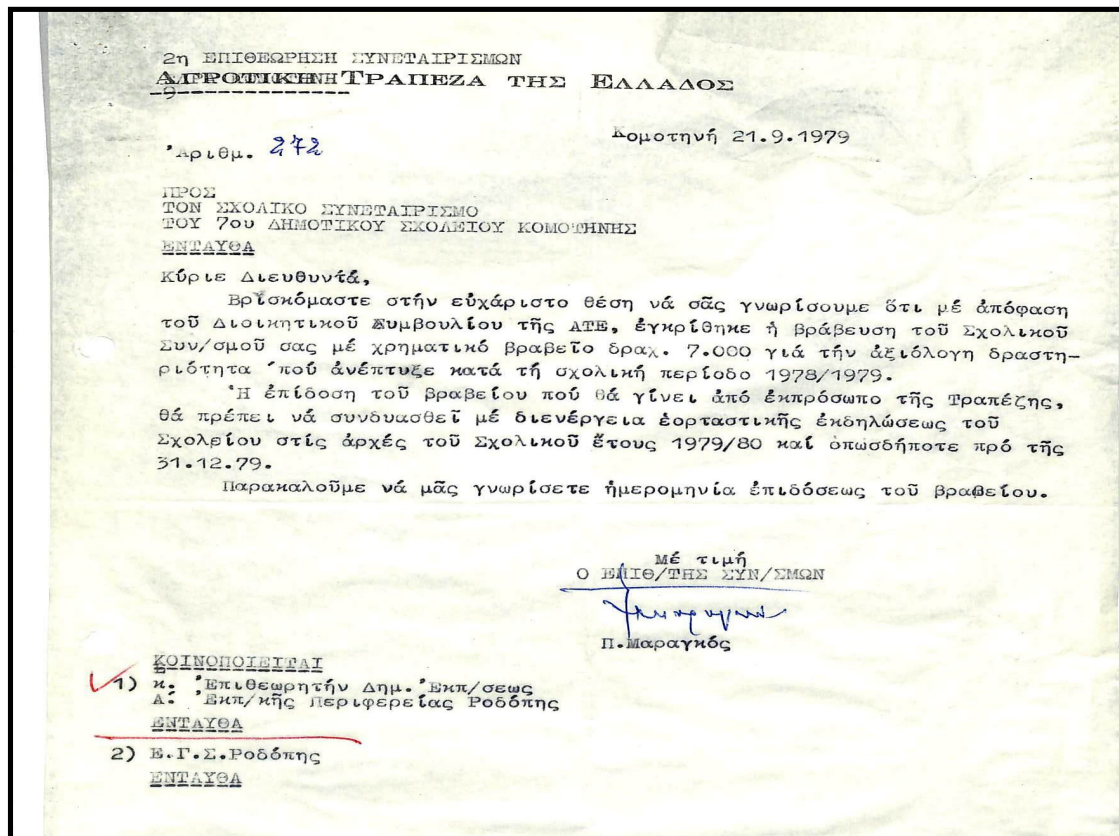
6.1 Γυμναστικές επιδείξεις

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΔΕΙΞΕΩΝ

1. Παρέλασις - Παρέταξις - Έπαυσις Σημείας.	
2. Όρκος βόλκων	
3. Έκτε λευκὴ ἀσκήσεων ὑπὸ μαθητῶν	Γ. Δ. Ε. ΣΤ.
4. Ρυθμικαὶ ἀσκήσεις ὑπὸ μαθητῶν	Α. καὶ Β.
5. " " " " " "	Β. Νηπιγέτον
6. " " " " Χορὸς - Παιχνίδι	Α. Νηπιγέτον
7. " Ἄλμα εἰς μὴκος	" Ἀφέντων
8. " " " "	Θηλέων
9. Μπαλλέτο ὑπὸ μαθητῶν	Α. καὶ Β.
10. Χορὸς Καριάτιδων	
11. Ρυθμικὸς χορὸς	" Ὑπὸ Ε. Νηπιγ.
12. " Ἄλμα εἰς ὕψος	" Ἀφέντων
13. Δρόμος 50 μ.	Θηλέων
14. " " "	" Ἀφέντων
15. ΧΟΡΟΣ ὑπὸ μαθητῶν	Α. καὶ Β.
16. Σκυταλοδρομία	Θηλέων
17. Τετραπλευρὸ σχοινί	" Ἀφέντων
18. " Ἡ μπάλα ὑπὸ τῶν σκέλε	Θηλέων
19. Τὸ σκυταλόδρομον	" Ἀφέντων
20. Σχοινάκι	Θηλέων
21. Κύπελλα	" Ἀφέντων
22. Οἱ Τρωεῖς	Θηλέων
23. Τρίγωνον σχοινί	" Ἀφέντων
24. Κύπελλα	Θηλέων
25. Σκυταλοδρομία	" Ἀφέντων
26. Χοροὶ - Καλαματιανὸς - Τσάμικος - Ροδίτικος - Λέσβιακός	

ΑΠΟΝΟΜΗ ΕΠΑΘΛΩΝ - ΥΠΟΣΤΟΛΗ ΣΗΜΑΙΑΣ
ΒΟΝΙΚΟΣ ΥΜΝΟΣ

6.2 Γυμναστικές επιδείξεις



7. Βράβευση σχολικού κήπου



8. Σχολική παρέλαση 1980



9. Αποχαιρετιστήρια φωτογραφία 1984